**Scuola di specializzazione in Beni archivistici e librari**

Corso di Informatica per gli archivi e le biblioteche 2013-14

(proff. Giovanni Solimine, Leonardo Musci, Roberto Raieli)

Il corso è articolato in tre parti:

**Modulo di Informatica per gli archivi**

**Programma:**

* Informatica e archivi storici: excursus storico di un rapporto complesso.
* Descrizione archivistica e formati digitali degli strumenti di corredo: rassegna e analisi critica delle peculiarità di ogni formato e i suoi rapporti con tipologia e qualità della descrizione.
* Basi di dati archivistiche e standard descrittivi: progettazione delle funzionalità, sistemi orientati al professionista, sistemi orientati all'utente.
* Linguaggi di marcatura applicati agli archivi: gli standard di modello e i profili applicativi.
* Descrivere per comunicare. Panorama degli applicativi principali a disposizione degli archivisti italiani (sistemi webBbased e sistemi client/server) e analisi dei fattori di normalizzazione.
* Punti di accesso ai sistemi informativi archivistici: navigazione di struttura, accesso da indici, accesso semantico.
* Dalla carta al digitale, dal digitale alla carta: recupero di strumenti pregressi, migrazioni di dati archivistici e report di stampa inventariali.
* La comunicazione archivistica sul web (generalia): panoramica delle tipologie dell'offerta, analisi delle caratteristiche, discussione critica.
* Ontologie, web semantico, linked open data.
* La comunicazione archivistica sul web. Panorama di esperienze nazionali e internazionali.
* Il Sistema archivistico nazionale e i formati di metadatazione e interscambio.

**Indicazioni di studio**

M. Grossi, *Gli standard per la descrizione archivistica*, in M. Guercio, *Archivistica informatica*, Carocci, Roma 2002, pp. 129-153

M. Guercio - L. Giuva (a cura di), *Archivistica. Teoria, metodi, prassi*, Carocci, Roma 2014

F. Valacchi, *Archivi storici e risorse tecnologiche*, in M. Guercio - S. Pigliapoco - F. Valacchi, *Archivistica e informatica*, Civita, Lucca 2010, pp. 93-159

F. Valacchi, *A caccia di descrizioni archivistiche nel web*, in *Strumenti di ricerca per gli archivi fra editoria tradizionale, digitale e in rete*, a cura di F. Cavazzana Romanelli, S. Franzoi, D. Porcaro Massafra, Provincia autonoma di Trento, Soprintendenza per i beni librari, archivistici e archeologici, Trento 2012, pp. 61-88

«Archivi & Computer», n. 1/2012: un pezzo a scelta

Analisi critica di due siti web tra quelli indicati in F. Valacchi, *A caccia*..., cit.

**Aggiunte per i non frequentanti:**

S. Vitali, *Modelli di sistemi informativi archivistici nell'ottica della integrazione con altri universi culturali*, in *L'informatizzazione degli archivi storici e l'integrazione con altre banche dati culturali*, Provincia autonoma di Trento, Servizio beni librari e archivistici, Trento 2001, pp. 21-34

I. Barbanti, *La codifica informatica dei dati d'archivio: EAD ed EAC,*in*«*Scrinia*»,* II (2005), 2-3 (sul web: http://media.regesta.com/dm\_0/regesta/regestacms/generic/documentazione/Barbanti-EADEAC2005.pdf)

**Date e orario Lezioni**: date: 9, 23 e 30 maggio; 6 giugno.

**Modulo di Informatica per le biblioteche**

**Programma**:

Si propone l’analisi critica e funzionale del nuovo ruolo delle metodologie biblioteconomiche nelle attività di scoperta, raccolta, trattamento, organizzazione, classificazione, validazione, archiviazione e diffusione dell’informazione, sia negli ambiti tradizionali sia nei nuovi circoli di creazione e sviluppo delle conoscenze.

A questo fine saranno trattati gli argomenti sintetizzati di seguito:

* introduzione all’odierna società della conoscenza, alle ICT, ai nuovi documenti ‘ipermediali’ e agli attuali strumenti di diffusione e condivisione dell’informazione;
* riflessione sul rapporto con gli utenti delle nuove tecnologie, e analisi dei nuovi strumenti per la gestione delle informazioni e delle conoscenze in rete e nelle biblioteche;
* presentazione delle biblioteche ‘ibride’ e delle biblioteche digitali, ed esposizione dei progetti internazionali sia di raccolta di documenti digital born sia di digitalizzazione;
* approfondimento delle metodologie di organizzazione e di mediazione degli oggetti, delle informazioni e dei documenti digitali;
* studio degli strumenti per la gestione dei documenti in ambiente digitale, e dei formati e degli standard per il trattamento dei documenti;
* studio di OPAC di nuova generazione, nuovi database, discovery tool, linked data, repository open access, open e-journal;
* presentazione dei siti web culturali, del Web 2.0 e del Web semantico;
* cenni di Information Retrieval, di Knowledge Organization, e sui futuri sviluppi del trattamento e ricerca di informazioni e documenti;
* cenni sulle problematiche dei documenti digitali e della conservazione a lungo termine;
* inquadramento critico dei rapporti tra tradizione biblioteconomica e bibliotecaria, ‘biblioteconomia 2.0’, Library and Information Science.

**Indicazioni di studio**:

Oltre alle lezioni, e a diverse indicazioni non solo bibliografiche per l’approfondimento degli argomenti trattati, sono suggeriti, interamente o in parte, i saggi seguenti:

- Alberto Salarelli, Anna Maria Tammaro, *La biblioteca digitale*. Milano: Bibliografica, 2006 (in particolare cap. IV; VII-IX).

- Susanna Peruginelli, *Metadati descrittivi e biblioteca digitale*. In *DCMES e sua applicazione nello Standard MAG* (Seminario promosso dalla Fondazione Rinascimento Digitale), 2006, <http://www.rinascimento-digitale.it/eventi/seminari2006/metadati/MetadatiDescrittivi-BD-Peruginelli.pdf>

- Mauro Guerrini, Tiziana Possemato, *Linked data: un nuovo alfabeto del web semantico*. «Biblioteche oggi», vol. 30 (2012), n. 3, p. 7-15, <http://www.bibliotecheoggi.it/content/201200300701.pdf>

- Alberto Salarelli, *Introduzione alla scienza dell'informazione*. Milano: Bibliografica, 2012 (in particolare capitoli 1, 2, 3; appendice II).

- Carlo Bianchini, *Dagli OPAC ai library linked data: come cambiano le risposte ai bisogni degli utenti*. «AIB studi», vol. 52 (2012), n. 3, p. 303-323, <http://aibstudi.aib.it/article/view/8597>

**Aggiunte per i non frequentanti:**

- Istituto Centrale per il Catalogo Unico, *Il set del Dublin Core: uso e applicabilità* (introduzione a *Dublin Core Metadata Element Set – versione 1.1: traduzione italiana*), 2011, <http://www.internetculturale.it/opencms/export/sites/ntc/documenti/pagine/Dublin_Core_Metadata_Element_Set_-_versione_1.1_traduzione_italiana.pdf>

- Andrea Marchitelli, Giovanna Frigimelica, *OPAC*. Roma: AIB, 2012.

**Date e orario Lezioni**:

Mercoledì, 10.00 - 12.00

Giovedì, 9.00 - 11.00

Inizio lezioni 3 aprile 2014

**Consigli di primo approfondimento**:

- Karen Calhoun, *The changing nature of the catalog and its integration with other discovery tools: final report: prepared for the Library of Congress*. Washington: LOC, 2006, <http://www.loc.gov/catdir/calhoun-report-final.pdf>

- Marco Calvo, Fabio Ciotti, Gino Roncaglia, Marco A. Zela, *Internet 2004: manuale per l'uso della rete*. Roma: Laterza, 2003, <http://www.liberliber.it/libri/c/calvo/index.php>

- Jody Condit Fagan, *Discovery tools and information literacy*. «Journal of Web Librarianship», vol. 5 (2011), n. 3, p. 171-178.

- Nancy Fawley, Nikki Krysak, *Information literacy opportunities within the discovery tool environment*. «College & Undergraduate Libraries», vol. 19 (2012), n. 2/4, p. 207-214.

- Fabio Metitieri, Riccardo Ridi, *Biblioteche in rete: istruzioni per l'uso*. Roma: Laterza, 2007, <http://www.laterza.it/bibliotecheinrete>

- Ben Shneiderman, *Social discovery in an information abundant world: designing to create capacity and seek solutions*. «Information Services & Use», vol. 31 (2011), n. 1/2, p. 3-13, <http://www.cs.umd.edu/~ben/papers/Shneiderman2011Social.pdf>

**Parte comune**

Si tiene in forma seminariale ed è dedicata all’approfondimento di alcune questioni di interesse per entrambi i settori.

Calendario degli incontri:

15.5, ore 17 (aula informatica): dott. Valeria Lo Castro, “Strumenti per l’accesso aperto alla conoscenza”

22.5, ore 9 (aula informatica): dott. Angela Di Iorio, "Digital library: facilitare l'accesso attraverso sistemi complessi".

28.5, ore 16 (aula informatica): Proff. Manuela Moro Cabero – Elvira Miguélez Gonzalez, “La conservazione del digitale”

29.5, ore 9 (aula informatica): dott. Adriana Magarotto, “Il progetto Google Books”